

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Талман-Борзинской ООШ
Эпова А.С. _____
Приказ №56 дата 02.08. 2021.

«О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО»
учебный план
МБОУ Талман-Борзинской ООШ
(1 - 9 классы)
на 2021-2022 уч. год

Принято на заседании
педагогического совета
от 01.08. 2021года протокол №1

2021
Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

✓ Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

✓ Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

✓ Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

✓ Постановления: Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ Устава МБОУ Талман-Борзинской ООШ;

✓ Федеральных нормативных правовых документов (*приложение 1*).

Учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательной программы начального общего образования. Содержание образования в МБОУ Талман-Борзинской ООШ реализуется средствами образовательной системы «Школа России».

Уровень начального общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней;

- обязательная учебная нагрузка обучающихся – в 1-ом классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- в 1 классе (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 от 3 марта 2011г. №1993) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-4 классах 45 минут.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС.

Предметные области включают:

1. Русский язык и литература: русский язык – 5 часов в неделю 1,3 класс, 4 часа в неделю 2,4 классы, литературное чтение – 4 часа 1-2 классы, 3 часа – 4,3 класс,

Иностранный язык: английский язык – 2 часа в неделю (начинают изучать иностранный (английский) язык со 2 класса);

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» со 2 по 4 классы. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский.

3. «Обществознание и естествознание»: окружающий мир – 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным.

4. Учебный курс «ОРКСЭ»: основы православной культуры – реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю в 4 классе.

5. «Математика, информатика»: математика – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» не включен в учебный план отдельным предметом, использование ИКТ будет проходить во время уроков русского языка, математики, технологии, окружающего мира, изобразительного искусства, кроме того будет реализовываться через внеурочную деятельность (кружок «Наш друг компьютер»)

6. «Физическая культура»: физическая культура – 3 часа в неделю с 1-4 класс.

7. «Искусство»: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час, 1-4 класс.

8. «Технология»: технология – 1 час в неделю, 1-4 класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС НОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на увеличение часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В связи с этим со 2-4 класс вводится учебный курс «Забайкаловедение» по 1 часу в части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

**Формы промежуточной аттестации в
МБОУ Талман-Борзинской ООШ**

Промежуточная аттестация в МБОУ Талман-Борзинской ООШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- **письменная проверка**– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- **устная проверка**– устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- **комбинированная проверка**- сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Учебный план МБОУ Талман-Борзинская ООШ 2021-2022 учебный год								
Начальное общее образование								
1-4 классы (ФГОС-2009)								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого	Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	Итого		
I. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа	
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Итоговая контрольная работа	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	Итоговая контрольная работа	
Родной язык и литературное	«Родной язык»	-	0,25	0,25	0,25	0,75	Средний балл по итогам года	

чтение на родном языке	«Литературное чтение на родном языке»	-	0,25	0,25	0,25	0,75	Средний балл по итогам года
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Итоговая контрольная работа
Искусство	Искусство (музыка)	1	1	1	1	4	Творческие работы
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4	Творческие работы
ОРКСЭ	Основы православной культуры	-	-	-	1	1	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Проектные работы
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Контрольный зачет по физической подготовленности
		20	22,5	22,5	22,5	87,5	
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
	Забайкаловедение		1	1	1	3	Проектная работа
	Литературное чтение	1				1	
Итого		21	23,5	23,5	23,5	91,5	

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Согласно требованиям ФГОС, учебный план включает внеурочную деятельность, позволяющую осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены долгосрочной программе модернизации российского образования. Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

1) Овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

2) Формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

3) Формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

С января 2014 года в рамках реализации ФГОС в начальных классах школы согласно учебному плану в 1-4-х классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное;
 общеинтеллектуальное;
 общекультурное;
 духовно-нравственное;
 социальное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе направлена на решение следующих важных задач:

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотеками, семьями;
- формировать навыки позитивного общения;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать универсальные учебные действия в избранном направлении деятельности.

Направление	Название курса	Классы				Всего
		1 класс	2класс	3 класс	4класс	
Спортивно оздоровительное	«Тропинка к здоровью»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Мир глазами художника», «Арлекино», Проект «Благоустроим нашу школу»	3	3	3	3	12
Общеинтеллектуальное	«Клуб юных знатоков: мыслим-творим-исследуем» «Наш друг компьютер»	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

(5-9 класс)

Учебный план основного общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

✓ Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ Устава МБОУ Талман-Борзинской ООШ;

✓ Федеральных нормативных правовых документов (*приложение 1*).

Уровень основного общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-8-м классе 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность перемен: 15 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

— определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области включают:

1. Русский язык и литература: русский язык – 5 часов у 5 класса, 6 ч.-6 класс, 4 ч. – 7 класс, литература – 3 часа- 5 класс, 2 часа- 6 класс, 2 часа – 7 класс, иностранный язык – 3 часа в неделю;

2. Предметная область «Родной язык и литература» включает предметы «Родной язык» и «Родная литература» с 5 по 9 классы. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский. В программу по родной литературе включено изучение фольклора и литературы Забайкалья.

3. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами – английский язык, в качестве второго иностранного языка – немецкий язык

4. «Общественные предметы»: история – 2 часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география – 1 час в неделю у 5-6 класса, у 7 класса 2 часа.

5. «Естественно научные предметы»: биология- 1 час в неделю у 5-6 класса, в 7 классе 2 часа.

6. «Математика, информатика»: математика – 5 часов в неделю.

7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не включен в учебный план отдельным предметом, но будет проходить во время уроков технологии, биологии, географии.

6. «Искусство»: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час.

7. «Технология»: технология – 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования - реализуется в трех формах:

1) урочные занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений: региональная экология и география Забайкальского края, художественная культура Забайкалья и родная литература. Содержательное наполнение этих занятий учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Забайкальского края, специфику образовательной организации, запросы, поступающие от родителей, а также иные общественные запросы.

2) Включение тем и вопросов, направленных на решение задач духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов и курсов, относящихся к предметным областям гуманитарного, эстетического и естественного циклов: родной язык, литература, история, биология, обществознание, музыка, ИЗО, ОБЖ.

3) Работа по освоению предметной области «ОДНКНР» в рамках внеурочной составляющей учебно-воспитательной деятельности школы включает занятия кружка по ОДНКНР, а также игровую и научно-познавательную деятельность, учебные проекты, проблемно-ценностное общение, участие в самоуправлении, досугово-развлекательные мероприятия, художественное творчество, военно-патриотический, общественно-полезный, социальный, трудовой и спортивно-соревновательный виды деятельности, туризм и краеведение.

В рамках учебного плана предмет будет реализовываться в 5 и 9 классе по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Предметные области:

«Математика, информатика»: информатика – 1 час (с целью обеспечения условий для овладения учащимися умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий, формирования умения применять средства ИКТ в повседневной жизни).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Забайкаловедение интегрируется в предмет «История», «География». Предметы этого цикла формируют систему знаний об истории, природе и культуре Забайкальского края, воспитывают гражданина и патриота своей страны.

В 9 классе предпрофильная подготовка учащихся реализуется через:

предметно – ориентационные элективные курсы:

- «Избранные вопросы математики»
- «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»
- «Наши права и обязанности»;

профессионально – ориентационный курс:

- «Основы выбора профессии»

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов МБОУ
«Талман-Борзинской ООШ в 2021-2022 учебном году (уровень основного общего
образования, ФГОС).**

Промежуточная аттестация в МБОУ Талман-Борзинской ООШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- **письменная проверка**– письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- **устная проверка**– устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- **комбинированная проверка**- сочетание письменных и устных форм проверок.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественнонаучные предметы	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий

		стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Информатика	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Творческий индивидуальный проект
Естественно-научные предметы	Черчение	Творческий индивидуальный проект

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение технических заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Учебный план МБОУ Талман-Борзинской ООШ 2021-2022 учебный год							
Основное общее образование 5-9 класс (ФГОС ООО)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
I. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы, тесты

	Литература	3	3	2	2	3	Собеседование, сочинение, изложение.
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	Тесты, контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы: чтение, письмо, говорение, аудирование. Тесты
	Немецкий язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тесты, чтение, аудирование.
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Комплекс заданий стандартизированной формы. Итоговая контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
	Геометрия	-	-	2	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика			1	1	1	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	Комплекс заданий

предметы							стандартизированной формы. Тестирование.
	Обществознание	-	1	1	1	1	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты. Эссе.
	География	1	1	2	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты.
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
	Химия	-	-	-	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	-	-	2	2	3	Комплекс заданий стандартизированной формы. Лабораторные работы. Тесты
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Творческие групповые и индивидуальные проекты
	Изобразительное искусство	1	1	1			
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	1	Открытое итоговое занятие
Технология	Технология	2	2	2	1		Дифференцированный зачет. Проектная работа
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	Контрольный зачет физической

безопасности жизнедеятельност и							направленности
	ОБЖ				1	1	Средний балл по итогам года
ИТОГО		28	29	30	31	32,5	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5	-	-		Комплекс заданий стандартизированной формы
	Черчение	-	-	-	0,5	0,5	Творческий индивидуальный проект
	Наши права и обязанности	-	-	-	-	0,5	Тесты
	Избранные вопросы математики	-	-	-	0,5	0,5	Контрольная работа
	Сложные вопросы орфографии и пунктуации.	-	-	-	0,5	0,5	Тестирование
	Основы выбора профессии	-	-	-	-	0,5	Собеседование
	Обществознание	0,5	-	-	-	-	Тесты
	Физкультура	1	1	1	1	1	Контрольный зачет физической направленности
	Итого	30	30,5	31	33,5		36

Внеурочная деятельность в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ Талман-Борзинской ООШ по основным направлениям развития личности (общекультурное, социологическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе направлена на решение следующих важных задач:

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотеками, семьями;
- формировать навыки позитивного общения;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать универсальные учебные действия в избранном направлении деятельности.

В рамках реализации ФГОС в основной школе согласно учебному плану в 5-9 классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Направление	Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	«Художник», Проект «Благоустроим нашу школу»	2	2	2	2	2
Социальное	«Юный патриот»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну математики», «Шахматы»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Наш православный мир»	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5

**Перечень основных федеральных нормативных правовых документов,
используемых при разработке учебного плана образовательного учреждения**

Федеральные законы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011г).

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № **1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N **1643** "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N **1644** "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № **1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № **2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 года № **253** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 года № **1060** г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 года № **1507-р** «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № **2620-р** об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № **13-51-263/123** «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № **03-413** «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № **03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».